

Sozial stark - fachlich fit



Wir am Annette ...



Für uns am Annette-von-Droste-Hülshoff-Gymnasium war es schon immer ein Ansporn, nicht auf dem Erreichten zu verharren, sondern offen zu sein für neue Entwicklungen und Denkanstöße. Dabei können wir uns auf ein Kollegium verlassen, das sich gemeinschaftlich, zielbewusst und sehr engagiert für die Schule einsetzt.

Unser Leitbild **„Sozial stark – fachlich fit“** hat sich in unserem täglichen Miteinander bewährt und repräsentiert die Bandbreite unserer schulischen Arbeit. Eines unserer Schwerpunktziele, die individuelle Förderung, ist an mehreren Stellen in den letzten Jahren durch unterschiedliche Bausteine (z. B. die Mitarbeit am Landesprojekt „Zukunftschulen NRW – Netzwerk Lernkultur/Individuelle Förderung“) erweitert worden und bildet damit eine wichtige Basis für unsere Schülerinnen und Schüler. Umfassend unterstützen und begleiten wir sie in ihrer Persönlichkeitsentwicklung. Wir wissen, wie wichtig der Sozialisierungsprozess ist, der sich innerhalb des Schulalltags vollzieht, und dass Jugendliche eine vertrauensvolle Begleitung brauchen. Durch Gemeinschaftserlebnisse im Klassenverband und durch zusätzliche Angebote für ein soziales Engagement während der Schulzeit machen wir das soziale Leben sinnvoll erfahrbar. Zugleich bejahen und fördern wir an unserer

Schule Leistung, Wettbewerbsteilnahme und Zukunftsorientierung. Qualifizierter Unterricht, ergänzende Arbeitsgemeinschaften, Projekte an außerschulischen Lernorten sowie eine umfassende Beratung und Lernbegleitung sowohl durch Kolleginnen und Kollegen als auch durch speziell ausgebildete Schülerinnen und Schüler sind die Kernelemente unseres Gymnasiums.

Wir bieten unseren Schülerinnen und Schülern die bestmöglichen Entwicklungs- und Bildungschancen und möchten damit für eine umfassende und nachhaltige Bildung und Persönlichkeitsentwicklung sorgen.

Unser pädagogisches Selbstverständnis haben wir in sieben Leitsätzen formuliert, die wir Ihnen in der hier vorliegenden Imagebroschüre vorstellen möchten und dabei auch die konkreten Ziele benennen, mit denen wir diese Leitsätze umsetzen. Wir danken allen Mitgliedern unserer Schulgemeinschaft, insbesondere unserem Förderverein, die uns bei der Erstellung dieser neuen Imagebroschüre unterstützt haben.

Ursula Ellenbracht

Ursula Ellenbracht, Schulleiterin

Joachim Höck

Joachim Höck, Stellv. Schulleiter

Zukunft beginnt jetzt!



„Eine Investition in Wissen bringt noch immer die besten Zinsen.“ Diese Worte stammen von Benjamin Franklin, einem der Gründerväter der Vereinigten Staaten. Und sie sind heute noch immer so aktuell wie zu seinen Lebzeiten vor über 200 Jahren. Ich bin zutiefst davon überzeugt, dass Bildung zu den wichtigsten Dingen gehört, die wir unseren Kindern mit auf den Weg geben können. Zudem sehe ich es als eine der Hauptaufgaben einer Kommune an, Kindern und Jugendlichen vor Ort die bestmöglichen Bildungschancen zu bieten. Das Annette-von-Droste-Hülshoff-Gymnasium leistet hervorragende Bildungsarbeit und setzt über den regulären Unterricht hinaus immer wieder Akzente mit ganz besonderen Projekten: Sei es die Kinder-Uni oder die Herbstakademie zu mathematisch-naturwissenschaftlichen Themen, sei es die Teilnahme an Wettbewerben oder die Auszeichnung als MINT-freundliche Schule, sei es die Kooperation mit außerschulischen Partnern oder der internationale Austausch mit Schulen in Frankreich, Italien und Polen – die Angebotspalette ist reich und vielfältig. Als Referenzschule im Netzwerk „Zukunftsschulen NRW“ setzt sich das Annette-von-Droste-Hülshoff-Gymnasium ganz besonders für die individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler ein. Dabei steht jedoch nicht nur

das fachliche, sondern auch das soziale Lernen im Mittelpunkt. Getreu dem Schulmotto „Sozial stark – fachlich fit“ legt das Gymnasium neben den klassischen Unterrichtsinhalten Wert darauf, Schülerinnen und Schüler in ihrer persönlichen Entwicklung zu unterstützen und zu sozialem Engagement zu ermutigen. Zahlreiche Projekte an der Schule – von der Indonesienhilfe bis zum Streitschlichter-Programm – bieten den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, ihre sozialen Fähigkeiten zu schärfen und Verantwortung für sich und andere zu übernehmen. – Auch das ist Bildung! Der ehemalige Bundespräsident Joachim Gauck hat dies einmal so ausgedrückt:

„Wenn wir lernen, dann macht uns das zu selbstbewussten und eigenständigen Menschen.“

In diesem Sinne danke ich der Schulleitung, dem Kollegium und allen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern für die wertvolle Arbeit, die sie am Annette-Gymnasium leisten. Allen jetzigen und künftigen Schülerinnen und Schülern wünsche ich an ihrem Gymnasium eine lehrreiche, inspirierende und glückliche Zeit!

Lisa Stremmlau

Ihre Lisa Stremmlau
Bürgermeisterin
der Stadt Dülmen



Hier geht es lang!



Wertschätzender Umgang

Wir erziehen unsere Schüler zu selbstständigen und respektvollen Persönlichkeiten.

Unsere Schüler finden zunehmend selbstständig ihren eigenen Weg.

- Stärkung der individuellen Fähigkeiten und Begabungen in Unterricht und außerunterrichtlichen Veranstaltungen
- Individuelle Beratung und Unterstützung durch Fach- und Beratungslehrer
- Ermutigung zur Übernahme der Verantwortung für sich und andere
- Zeit für Ruhe und persönliche Gespräche
 - Adventsimpulse
 - Tage der persönlichen Orientierung
 - Beratungsgespräche in geschützter und ruhiger Atmosphäre



Unsere Schüler fühlen sich in ihrer Schule wohl.

- Achtung von Individualität und Gemeinschaft
- Gegenseitige Wertschätzung
- Einsatz für andere und für die Gemeinschaft



Unsere Schüler respektieren sich gegenseitig und gehen aufmerksam miteinander um.

- Unterrichtsstunden zum sozialen Lernen ■ Lions-Quest-Programm „Erwachsen werden“
- Gemeinsam formulierte Klassenregeln ■ Partnerschaftlich formulierte Hausordnung als Rahmen für das Verhalten in der Schulgemeinschaft

Unsere Schüler lernen, Konflikte fair zu lösen.

- Projekttag „Fair-Mobil“ zur Stärkung von Teamgeist, Fairness und Gemeinschaft
- Streitschlichterprogramm
- Faires Miteinander im Unterricht und in der Schulgemeinschaft

Unsere Schüler gehen sorgsam mit dem Schulgebäude und allen Einrichtungen der Schule um.

- Eigenverantwortung für die Klassen- und Kursräume
- Sauberkeit des Foyers und des Schulgeländes als gemeinsame Aufgabe



Bring dich mit ein!



Persönliches Engagement

Wir ermutigen und motivieren unsere Schüler, Verantwortung zu übernehmen und fördern persönliches Engagement innerhalb und außerhalb der Schule.

Unsere Schüler engagieren sich bei Veranstaltungen der Schulgemeinschaft.

- Mitgestaltung des Einschulungsprogramms der neuen Fünftklässler
- Präsentation der Schule am Informationstag
- Unterstützung bei der Abiturentlassfeier und der Eltern-Lehrer-Ehemaligen-Fete
- SV-Café während der Elternsprechnachmittage
- Mitgestaltung der Schulgottesdienste
- Aktionen für die Indonesien-Patenschaften

Unsere Schüler übernehmen Verantwortung für andere.

- Wahrnehmung der Interessen der Klasse und Jahrgangsstufe als gewähltes Mitglied der Schülervertretung
- Teilnahme aller Klassen- und Stufensprecher am jährlichen SV-Seminar
- Soziales Engagement als Klassenpaten, Tutoren, Sporthelfer, Schulsanitäter, Streitschlichter oder AG-Leiter
- Seniorenbegleiter, Vorlesepate
- Sozialpraktikum
- Eigenverantwortliche Führung der Schülerfirma c:ute



Den Durchblick haben ...



Umfassende Wissensvermittlung

Wir machen unsere Schüler in einem motivierenden Lern- und Arbeitsklima fachlich fit.

Unsere Schüler erwerben ihr Wissen in aktuellen, interessanten und relevanten Zusammenhängen.

- Moderner und schülernaher Unterricht
- Motivierende und abwechslungsreiche Unterrichtsmethoden
- Jahrgangs- und fächerübergreifendes Konzept auch für kooperative Lern- und Arbeitsmethoden



Unsere Schüler vertiefen ihre Kompetenzen fächerübergreifend.

- Training vielfältiger Arbeitstechniken und Methoden in der wöchentlichen Unterrichtsstunde „Lernen lernen“ in den Jgst. 5-7
- Projektorientierte Zusatzangebote wie
 - Annettes mathematisch-naturwissenschaftliche Herbst-Akademie aha!
 - Annette-Projekt
 - Geschichts- und Kunstprojekte
 - Musical
- Exkursionen in allen Fächergruppen, z. B.:
 - Zoom-Erlebniswelt
 - Archäologisches Museum
 - Phänomenta
 - rock'n'popmuseum
 - Kunst-Museen
 - Theaterbesuche
- Fächerübergreifende Kurse im Wahlpflichtbereich
 - „Welt – Wirtschaft – Wissen“
 - „Kunst trifft...“
 - „Expedition Mensch“



... in allen Fächern



Umfassende Wissensvermittlung

Unsere Schüler werden entsprechend ihrer Stärken und Schwächen gefördert, gefordert und beraten.

- Individuelle Beratung bei Lernschwierigkeiten
- Hilfe bei der Entwicklung von Lernstrategie und Lernorganisation
- Wöchentliche Sprechstunde aller Lehrer für Schüler und Eltern
- Fachliche Unterstützung bei Problemen durch ältere Schüler (Tutorenprogramm)
- Zusätzliche Lernzeit durch Ergänzungsstunden in den Kernfächern ab Jgst. 5
- Rechtschreib-Förderstunde in Jgst. 5-6
- Mathe-Aufwärm-Camp für Jgst. 6-7 und EF in den letzten Tagen der Sommerferien

Unsere Schüler bringen Erlerntes in vielfältige weitere Aktivitäten ein.

- Arbeitsgemeinschaften in den Bereichen MINT, Sprachen, Sport und Musik, zum Beispiel:
 - Lego-Robotik
 - Tumorzell-Labor
 - Modellbau
 - Spanisch
 - Musical
- Erwerb zusätzlicher Qualifikationen in den Fremdsprachen:
 - Delf-Diplom
 - Cambridge Certificate
 - CELI
- Teilnahme an Wettbewerben in den Bereichen Fremdsprachen, Geschichte, Mathematik, Biologie, Chemie, Physik, Kunst



Entdecke dich selbst!



Individuelle Fähigkeiten

Wir fördern unsere Schüler, ihre Begabungen, individuellen Fähigkeiten und Interessen zu erkennen, zu stärken und auszuweiten.

Unsere Schüler nutzen vielfältige Angebote zur Entwicklung ihrer individuellen Begabung.

- Drehtürmodell zum parallelen Erlernen der 2. und 3. Fremdsprache
- Teilnahme am Musical-Projekt
- Forder-Förder-Projekt in Kooperation mit dem Internationalen Centrum für Begabungsforschung (ICBF) der Universität Münster
 - F² – Annettes Experten (Jgst. 6)
 - FFP Advanced – Tutorenausbildung (Jgst. 8)
 - FFP plus Forschendes Lernen – das Lernen erforschen (Jgst. EF, Q1)
- Besondere Angebote als MINT-freundliche Schule:
 - Annettes Herbst-Akademie aha! für die Jgst. 6 und 7
 - Schülerakademie Mathematik
 - Projektkurs Materialforschung
 - Tumorzell-Labor
 - Junior-Studium



Unsere Schüler stärken ihre persönlichen Neigungen und Begabungen durch vielfältige Wahlmöglichkeiten.

- Französisch oder Latein als 2. Fremdsprache
- Italienisch als 3. Fremdsprache im Wahlpflichtbereich
- Italienisch oder Russisch als neue Fremdsprache in der Oberstufe
- Wirtschaft, Kunst oder Naturwissenschaften als weiterer Schwerpunkt im Wahlpflichtbereich
- Vielfältiges Angebot in Grund- und Leistungskursen in der Oberstufe
- Projektkurse in der Oberstufe mit künstlerischem oder naturwissenschaftlichem Schwerpunkt



Unsere Schüler entwickeln im Bereich der digitalen Medien technische Fertigkeiten, eigenverantwortliches Handeln und ein kritisches Bewusstsein.

- Medienkonzept als Grundlage jahrgangs- und fächerübergreifender Vermittlung von moderner und zeitgemäßer Medienkompetenz
- Sprachenwerkstatt mit aktuellen digitalen Lernprogrammen
- Moderne Computer- und Smartboardräume

Das Ziel im Blick ...



Bestmöglicher Abschluss

Wir bereiten unsere Schüler umfassend auf ihre berufliche Zukunft vor.

Unsere Schüler erfahren eine umfassende individuelle Begleitung und persönliche Betreuung.

- Mentorenkonzept: fachspezifische Förderung begabter Viertklässler
- Tutorenkonzept: Schüler helfen Schülern
- Ergänzungsstunden in den Kernfächern ab Jgst. 5
- Qualifizierte Beratungslehrer bei fachlichen und persönlichen Problemen und bei der Förderung besonderer Begabungen und individueller Interessen
- Übermittagsbetreuung
- Vermittlung zeitgemäßer Lern- und Präsentationstechniken



Unsere Schüler bereiten sich intensiv auf die Ausbildung, das Studium und die Berufswelt vor.

- Teilnahme am landesweiten Programm „Kein Abschluss ohne Anschluss“
- Erfahrungen in der Berufswelt durch Elternpraktikum, „Girls‘- and Boys‘-Day“ und Betriebspraktikum
- Umfassende Berufs- und Studienberatung in der Oberstufe durch externe Partner aus Wirtschaft und Hochschulen
- Besuch des Hochschultages
- Besuch des Dülmener Berufsinformationstages
- Facharbeit in der Oberstufe als Vorbereitung auf das wissenschaftliche Arbeiten
- Freiwilliges Sozialpraktikum
- Schüleraustauschprogramme, Studienfahrten und Auslandsaufenthalte



... gemeinsam gestalten



Engagierte Teamarbeit

Wir arbeiten mit unseren Schülern und ihren Eltern konstruktiv in einer vertrauensvollen Atmosphäre zusammen.

Unsere Schule ist geprägt von einem persönlichen und vertrauensvollen Kontakt zwischen Schülern, Eltern und Lehrern.

- Eltern-Lehrer-Ehemaligen-Fete des Fördervereins zu Beginn des Schuljahres
- Regelmäßiger Austausch im Rahmen der Mittelstufeninitiative ■ Gesprächsmöglichkeiten auch außerhalb der Sprechstunden ■ Unterstützung während eines Auslandsaufenthaltes

Unsere Schulgemeinschaft gestaltet die pädagogische Arbeit als Team aus Lehrern, Schülern und Eltern.

- Intensiver Austausch der Klassen- und Beratungslehrerteams mit den Fachlehrern
- Frühzeitige Zusammenarbeit mit den Grundschullehrern durch Hospitationen und Teilnahme am „Dülmener Lehrersprechttag“
- Vielfältiges Beratungsangebot auf fachlicher und schulpsychologischer Ebene
- Klassenpaten und Tutoren
- Evaluation des Unterrichts durch die Schüler
- Informationsabende für Eltern zu Fragen der Entwicklungspsychologie
- Elternpraktikum in der Jgst. 6

Unser Schulleben ist offen und transparent gestaltet.

- Aktuelle Informationen und Berichte aus unserem Schulleben auf unserer Homepage, in „Annette konkret“ und „Annette kompakt“
- Präsentation der Projektergebnisse (z. B. aha!) vor Eltern, Lehrern und interessierten Gästen
- Einsichtnahme in schulinterne Curricula
- Teilnahme von Eltern- und Schülervertretern an den Fachkonferenzen und anderen schulischen Gremien
- Engagement von Eltern, Schülern und Lehrern im Förderverein



Wir sind offen ...



Vielfältige Kooperation

Wir verstehen unsere Schule als ein offenes Haus und arbeiten dabei intensiv mit zahlreichen außerschulischen Partnern in Dülmen, der Region und darüber hinaus zusammen.

Unsere Schule kooperiert mit Partnern aus der Region zur Förderung des sozialen Engagements.

- Zusammenarbeit mit dem Mehrgenerationenhaus Dülmen:
 - Ausbildung von Schülern der EF zu Seniorenbegleitern
 - Schulung von Senioren am PC durch unsere Schüler
- Streitschlichterausbildung zusammen mit dem Arbeitskreis Soziale Bildung und Beratung Münster
- Indonesienhilfe
- Freiwilliges soziales Engagement, zum Beispiel bei der Flüchtlingsbetreuung

Unsere Schule kooperiert mit Partnern in Dülmen und in der Region in der Gestaltung des Schullebens.

- Gesellschaftswissenschaftliche Tagungen und Begegnungen im Franz-Hitze-Haus Münster
- Museumspädagogische Angebote in Herne, Münster, Dortmund
- Teilnahme am Theater-Jugend-Ring Münster
- Tage persönlicher Orientierung
- Kooperation mit der Stadtbücherei und dem Stadtarchiv Dülmen
- Vorträge und Veranstaltungen durch externe Experten zu vielfältigen Themen
- Veranstaltungen im Rahmen der JuniorAkademie NRW sowie der Junioruniversität an der Westf. Wilhelms-Universität Münster

Unsere Schule pflegt einen intensiven Austausch mit europäischen Partnerschulen.

- Gymnasium Nr. 29 Charles de Gaulle, Poznan (Polen)
- Liceo Linguistico Siciliano, Lecce (Italien)
- Collège Paul Langevin, Dechy (Frankreich)



... und ein modernes Gymnasium

Das „Annette“: moderner Unterricht im historischen Industriegebäude

Das Annette-von-Droste-Hülshoff-Gymnasium wurde 1999 gegründet. Seine Räumlichkeiten fand es seit dem Schuljahr 2001/2002 in der Spinnerei Paul Bendix. Das 1924 ganz im Stil einer klaren, funktionalen Prägung errichtete Fabrikgebäude mit seinen hohen Fensterfronten und seinem markanten Turm wurde aufwändig restauriert und umgebaut; das Ergebnis ist eine Schule mit einer modernen, lichtdurchfluteten Atmosphäre und einem großzügigen Raumangebot.

Neben hellen Klassen- und Kursräumen finden sich modern ausgestattete Fachräume, jeweils zwei für jede Naturwissenschaft sowie für Musik und Kunst. Mit digitalen Medien ausgestattete Raumeinheiten, wie z. B. die Sprachenwerkstatt, Computerräume, ein Selbstlernzentrum und Smartboardräume ermöglichen projektorientiertes, selbstständiges und kreatives Lernen und Arbeiten nach modernsten Maßstäben. Eine freundlich eingerichtete Mensa und Räume für die Übermittagsbetreuung sind weitere Beispiele für eine auf die Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler ausgerichtete Raumgestaltung. Im benachbarten Gebäude mit seiner großen Glasfront befindet sich die Dreifach-Sporthalle unserer Schule.

Individualität fördern, Begabungen stärken, Gemeinschaft gestalten

Jeden Einzelnen unserer Schüler „in den Blick“ zu nehmen, Stärken und Schwächen zu erkennen und gezielt zu fördern, gehört ebenso zum Selbstverständnis unseres Gymnasiums wie die Bildung eines auch über die Schule hinausreichenden Gemeinschafts- und Verantwortungsbewusstseins.

Unser Leitbild „Sozial stark – fachlich fit“ bildet den Kernpunkt unserer konzeptionellen Arbeit, die sich nicht zuletzt auch aus gesellschaftlichen und politischen Anforderungen und Veränderungen ergibt. Vor diesem Hintergrund ist unsere pädagogische Arbeit in ständiger Entwicklung, der wir mit einem modernen, gemeinsam mit Lehrer-, Eltern- und Schülerschaft gestalteten Schulprogramm Rechnung tragen. Als Mitglied im Landesprojekt „Zukunftsschulen NRW – Netzwerk Lernkultur / Individuelle Förderung“ seit dem Schuljahr 2014/2015 ist unser Gymnasium Referenzschule für das Thema „Übergänge gestalten – Lernbiografien bruchlos begleiten“. In Zusammenarbeit mit dem Internationalen Centrum für Begabungsforschung (ICBF) der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster und in enger Vernetzung mit weiteren Schulen werden zum Beispiel Schülerinnen und Schüler zu Tutoren ausgebildet oder arbeiten

selbstständig zu Themen aus der Lernforschung. Seit dem Schuljahr 2017/2018 sind wir Teilnehmer an der Bund-Länder-Initiative „Wir können mehr“ zur Förderung leistungsstarker und potenziell besonders leistungsfähiger Schülerinnen und Schüler. Schwerpunkte dieser Initiative sind sowohl die Weiterentwicklung der Möglichkeiten, besondere Fähigkeiten innerhalb des Unterrichts zu entdecken und zu fördern, wie auch außerunterrichtliche Angebote zur Stärkung besonderer Begabungen und Interessen zu intensivieren. Dies sind Aspekte, denen sich unser Gymnasium von Beginn an verpflichtet hat und die es unter anderem mit Annettes mathematisch-naturwissenschaftlicher Herbstakademie, mit der politischen Schülerakademie in Zusammenarbeit mit dem Franz-Hitze-Haus Münster und mit internationalen Austauschprogrammen (Frankreich, Italien, Polen, Israel) seit Jahren sehr erfolgreich umsetzt.

Gut vernetzt: das Annette-Gymnasium vor Ort und in der Region

Als Gymnasium in und für Dülmen pflegen wir einen partnerschaftlichen Dialog mit zahlreichen Bildungs- und Kooperationspartnern direkt vor Ort, aber auch darüber hinaus. So findet im Rahmen des Dülmener Lehrersprechtages oder bei den

Grundschulhospitationen ein intensiver Austausch mit den Grundschullehrern der 4. Klassen statt, um die gemeinsame Bildungs- und Erziehungsarbeit möglichst gut zu vernetzen. Weitere Beispiele der Zusammenarbeit etwa im Zusammenhang mit der Flüchtlingshilfe oder den Mehrgenerationen-Projekten helfen unseren Schülern zum einen, Verantwortung für ihre Mitmenschen vor Ort zu erlernen. Sie sind zum anderen auch in beide Richtungen sichtbare Zeichen für die Verankerung des Annette-von-Droste-Hülshoff-Gymnasiums im Leben der Stadt Dülmen.

Mit regionalen Weiterbildungs- und Beratungseinrichtungen, der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster sowie anderen Hochschulen stehen wir im engen Austausch, um unseren Schülern zum Ende ihrer Schulzeit berufliche Perspektiven zu eröffnen, so dass sie nach dem Abitur ihren individuellen Weg eigenständig fortsetzen können.

Mit diesen erprobten und umgesetzten Maßnahmen im Rahmen sich immer auch verändernder Bedingungen und Anforderungen integriert unser Gymnasium die Herausforderungen der Schulpolitik des 21. Jahrhunderts in ein schlüssiges, flexibles, schülerfreundliches Gesamtkonzept einer Schule, die Ihr Kind **sozial stark und fachlich fit** in ein selbstständiges Leben entlassen will.





Annette
von Droste
Hülshoff
Gymnasium
Dülmen

Städtisches Gymnasium
Friedrich-Ruin-Str. 35
48249 Dülmen
Tel.: 02594/783118-0
Fax: 02594/783118-12
sekretariat@avd.duelmen.org
<http://avd.duelmen.org>

Herausgeber:

Annette-von-Droste-Hülshoff-Gymnasium

Redaktion/Autoren:

Steuerungsgruppe des AvDHG

(Ursula Ellenbracht, Marco Hamelmann, Joachim Höck,
Sandra Müller, Ulrich Staarmann, Thomas van den Berg)

Layout:

VaKo-Druck GmbH, Dipl. Des. Ruth Hillers

Fotografie:

Markus Wielens, Dülmen

Fotoarchiv des AvDHG

S. 8, S. 9 unten, S. 16 Farina Nagel, Schülerin

S. 1, S. 10, S. 18 fotolia.de

Druck: VaKo-Druck GmbH, Wierlings Busch 73

48249 Dülmen, www.vako-druck.de

© AvDH Gymnasium, Dülmen

Alle Rechte vorbehalten. Kein Teil dieser Broschüre darf in irgendeiner Form
ohne schriftliche Genehmigung des Annette-von-Droste-Hülshoff-Gymnasiums
reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme
bearbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.